

Урок географии в 11 классе по теме «Бразилия- гигант 21 века»

Цель урока: организовать деятельность обучающихся для формирования представления о месте Бразилии в мировой экономике, знакомство с особенностями хозяйства и населения страны.

Задачи:

- организация деятельности по выявлению факторов, определяющих экономико-географические особенности современной Бразилии
- обеспечение условий для развития исследовательских умений выдвигать гипотезу, доказывать истинность предположения, представлять исследовательский материал в электронном виде;
- создание условий для актуализации субъектного опыта, стимулирования самостоятельной мыслительной деятельности, развития умений выделять узловые моменты в своей деятельности и работе коллектива, умений вести рефлексивный диалог
- воспитание ценностного отношения к совместной деятельности.

Развивать навыки критического мышления через чтение текста и письмо, умение анализировать и графически систематизировать материал.

Формировать и воспитывать уважительное отношение к другим странам

Тип урока: Изучение нового материала.

Вид урока: урок-исследование

Формы работы: индивидуальная, парная, групповая.

Метод: поисково-исследовательский, кейс- метод

Оборудование: 1 .Политическая карта мира. 2. Географический атлас. 3. презентация

План урока.

1. Оргмомент.
2. Актуализация знаний.

3. Постановка проблемы.

4. Работа в группах по темам:

- 1) ЭГП и ПГП Бразилии.
- 2) Природные условия и ресурсы.
- 3) Демография. Население.
- 4) С чем связано Бразильское экон. Чудо.
- 5) Внешнеэкон. Связи.

5. Отчеты групп о проделанной работе

6. Рефлексия. Выводы.

7. Домашнее задание

Ход урока

1. Оргмомент.

2. Актуализация знаний.

Учитель говорит Сегодня мы отправляемся в путешествие в страну, которую называют страной контрастов. И контрасты действительно имеются. И пожалуй, самые разительные на нашей планете. Одни граждане этой страны водят в небесах реактивные лайнеры, делают пересадки сердца, и строят атомные электростанции; другие не подозревают до сих пор о существовании колеса, письменности и добывают огонь трением деревянных палочек друг о друга.

Что эта за страна?

Ученики Бразилия

Учитель Верно (демонстрирую слайд №1.)

Вспомнить все о Бразилии (ассоциации)

(Ученики работают индивидуально – 3 мин)

Учитель Обсуждение в парах, что написано у каждого, объединение информации (3-4 мин)

Слушаем несколько пар.

Верно. Обратите внимание на ” черный ящик”. Как вы думаете, что в нём?

Ученики высказывают предположения.

Учитель демонстрирует футбольный мяч и зерна кофе. Вы знаете достаточно много. Цель урока углубить и расширить знания о стране. Давайте посмотрим фильм. Видео длится 2-3 минуты.

Учитель Ребята у вас на столах в конвертах находятся 5 квадратов разного цвета, выберите любой. Займите место за тем столом цвет, которого вы выбрали. Так я делю класс на 5 групп по 4 человека в каждой. Ребята рассаживаются и получают задания.

Изучая материал, основные моменты записывайте кратко в тетрадь

Ученики работают в группах 5 мин. После чего начинают говорить

1 группа Визитная карточка страны – на форзаце учебника: флаг, площадь – 8,5 млн км кв- 5 место в мире, население – 188 млн. чел., столица – Бразилиа, форма правления – республика, форма территориального устройства- федеративное.

В административном отношении она : на 23 штата, 3 территории и федеральный округ. Итого 27 единиц.

Почти 300 лет Бразилия была португальской колонией.

В 1822 г.- провозглашена независимость, в 1888 г.- отменено рабство, в 1889 г.- свергнута монархия.

И так, работаем по плану, даём ЭГХ Бразилии.

ЭГХ Бразилии – самое крупное государство Лат Америки.

Расположено в центральной и восточной части материка Южная Америка. Длина сухопутных границ 16 тыс. км, на востоке – 7,4 тыс. км – Атлантическое побережье.

Она граничит с 10 – ю государствами, но основные границы – по Атлантике.

2 группа .ПУ – рельеф и климат

ПР: 1) минеральные

- 2) водные
- 3) лесные
- 4) почвенные
- 5) агроклиматические
- 6) рекреационные

ВЫВОД: создают благоприятные предпосылки для экономического развития страны.

3 группа Население- 5 место в мире.

Жили – индейцы. С эпохой колонизации связан массовый въезд европейских иммигрантов и ввоз негров из Африки.

Белые составляют – 54 %: негры – 5,9 %, мулаты – 38,5 %. Проживают также португальцы, испанцы, немцы, украинцы, японцы.

Плотность – 20 чел на км кв. Прибрежная часть – 7% территории, а населения – ½. Плотность на западе – 1 чел. на км кв. Темпы прироста – 1,6 %.

Рождаемость – 25-30 чел., смертность -5-10 чел. Ест. прирост – 15-20 чел., что указывает на 2 тип воспроизводства населения. Велика доля детей, что создаёт нагрузку на взрослое население.

Уровень урбанизации – 77-80 %.

Агломерации; 1. Сан-Паулу 2. Рио-де-Жанейро

3. Белу-Оризонти 4. Салвадор 5. Форталеза

БРАЗИЛИА – рис. 98. (20)

Приокеанский тип расселения. На полосе 300-350 км проживает 9/10 населения страны.

ВЫВОД: Благоприятствует экономическому развитию, но в тоже время обостряет многие проблемы – проблемы занятости, проблемы «ложной урбанизации».

4 группа ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА.

Развивающаяся страна. Развиты добывающие отрасли, а в с/х растениеводство преобладает над животноводством.

Специализация изменялась: зачитать на стр. 341 учебника.

От экспорта красного дерева до с/х и горнодобывающей продукции в зависимости от спроса.

Но господство американских монополий и сильные пережитки феодализма тормозят развитие хозяйства страны. И всё – таки Бразилия – одна из ключевых стран разв – ся мира. По ВВП – 1 место в Латинской Америке.

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ Доля её в ВВП – 33 %.

Горнодобывающая промышленность.

1 м. по добыче жел. руды, апатитов.

2 м по добыче бериллия

3 м – по добыче алюминия

4 м- - золота, асбеста, олова.

Железная руда – на экспорт

Электроэнергетика – 90 % на ГЭС. 1 – АЭС Уран свой)

Спирт этиловый для заправки автомобилей – из тростника.

Чермет. Центры факторы

Цветмет

Маш-ие - 2 млн. автомобилей в год.

Текстильная – пр-во тканей из хлопка.

С/Х Доля ВВП 12%; 30% - ЭАН. Растениеводство.

Крупная земельная собственность – ЛАТИФУНДИИ (80 % всех обрабатываемых земель);

МИНИФУНДИИ – мелкие землевладения.

Кофе - 1 м в мире по сбору -17

Какао – бобы, хлопчатник, табак, сах. тростник, рис.

Тропические плоды: ананасы, апельсины, манго, кокосовые орехи.

БАНАНЫ – везде весь год, сорта (гарнир, салат, мороженое, варенье, напитки, муку) - ХЛЕБ ТРОПИКОВ.

Для себя – пшеницу (ещё и привозят), кукурузу, фасоль.

Амазония- 60% - сбор каучука, орехов, лекарственных растений.

Животноводство

Экономические различия- Юг и Юго-Восток; Северо_Восток; Север и Центр. – Запад (выступают учащиеся).

В структуре Х-ва – региональная политика – сдвиг на запад – Бразилиа. А в 70-х г. –Трансамазонское шоссе –рис. 97.

Бразилиа – страна Латинской Америки с самой молодой столицей. План города имеет форму самолёта, что должно символизировать историческую миссию освоения внутренних районов страны, которую берёт на себя новая столица.

5 группа БРИКС (англ. BRICS) — группа из пяти быстроразвивающихся стран: Бразилиа, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика (Brazil, Russia, India, China, South Africa). Сокращение BRIC было впервые предложено Джимом О’Нилом (англ. Jim O'Neill), аналитиком Goldman Sachs, в ноябре 2001 года в аналитической записке банка. По мнению Goldman Sachs, к 2050 году суммарно экономики стран группы по размеру превысят суммарный размер экономик самых богатых стран мира (Большой восьмёрки).

Члены БРИКС характеризуются как наиболее быстро развивающиеся крупные страны. Выгодное положение этим странам обеспечивает наличие в них большого количества важных для мировой экономики ресурсов:

Учитель обобщает информацию. Дает задания на листочках и утверждения выводятся на экран.

6. Рефлексия. Утверждения. (да, нет)

- 1.Выражение: «Рио-де-Жанейро – это город, где наслаждаются жизнью, а Сан-Паулу – город, где зарабатывают на жизнь»
2. Бразилиа является столицей на протяжении нескольких веков.
- 3.Если растут цены на кофе, то растёт и Бразилиа.
- 4.Верно ли, что Бразилиа – самая крупная католическая страна мира?
- 5.Рио-де-Жанейро – крупнейшая городская агломерация Латинской Америки?
- 6.Страна, в которой на португальском языке говорят в 17 раз больше людей, чем в Португалии?
- 7.Основная часть населения Бразилии сосредоточена во внутренних частях.

Листы с утверждениями собрать или , если есть время провести взаимопроверку.

Оценить работу на уроке.

Вывод: Бразилиа одна из самых развитых стран Латинской Америки. И действительно, такие эпитеты используют по праву. Бразилиа – член БРИКС.

Дом. Задание Приготовить презентации о культурных объектах страны и о памятниках природы.